

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций; воспитать познавательный интерес к исследовательской и научно-проектной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОК-1) обучающийся должен:</p> <p>знать: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа познавательных и практических проблем.</p> <p>уметь: анализировать гражданские и мировоззренческие позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>владеть: методами философских исследований, приемами и методами анализа проблем общества и познания, и навыками аргументирования своих взглядов в публичной дискуссии.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: закономерности исторического развития общества.</p> <p>уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества.</p> <p>владеть: методами анализа развития общества.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-4) обучающийся должен:</p> <p>знать: культуру и традиции стран изучаемых философских течений;</p> <p>уметь: использовать правила речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемых философских течений.</p> <p>владеть: правилами речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемых философских течений.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-5) обучающийся должен:</p> <p>знать: основные представления о применении знаний и методов философии в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.</p> <p>уметь: применить полученные творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.</p> <p>владеть: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-6) обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций);</p> <p>уметь: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Смысл и назначение философии</p> <p>Становление философии</p> <p>Учение о бытии</p> <p>Учение о познании</p> <p>Философская антропология</p> <p>Философия культуры</p>

Виды учебной работы	<p>Подготовка доклада (сообщения) – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада (сообщения) по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада, сообщения требует от студента магистратуры большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;</li> <li>– анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;</li> <li>– обобщение и логическое построение материала доклада, сообщения например, в форме развернутого плана;</li> <li>– написание текста доклада, сообщения с соблюдением требований научного стиля.</li> </ul> <p>Построение доклада, сообщения включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»  Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;  Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)  Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC  Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен